

Утверждаю:
 Директор
 МБОУ ООШ №12 х.Мамаев
 И.М. Хапачева/
 Приказ № 21/1
 от «14» сентября 2021 г



ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
 по реализации мер, направленных на формирование и оценку
 функциональной грамотности обучающихся МБОУ ООШ №12
 на 2021-2022 учебный год

| № | Перечень мероприятий | Срок выполнения | Ответственный |
|---|--|--------------------------|---|
| 1. Нормативно-организационное регулирование деятельности | | | |
| 1 | Определение ответственных за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся в школе | До 16 сентября 2021 года | Директор школы |
| 2 | Разработка и утверждение школьного плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений, на 2021-2022 учебный год | До 20 сентября 2021 года | Администрация школы и учителя-предметники |
| 3 | Разработка и утверждение соответствующих планов на 2021-2022 учебный год на уровне школы | До 20 сентября 2021 года | МБОУ ООШ № 12 |
| 4 | Формирование школьной команды ответственных за 6 направлений функциональной грамотности | До 22 сентября 2021 года | МБОУ ООШ №12 |
| 5 | Формирование базы данных обучающихся 8–9 классов 2021-2022 учебного года | До 27 сентября 2021 года | МБОУ ООШ № 12 |
| 6 | Формирование базы учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8–9 классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) | До 27 сентября 2021 года | МБОУ ООШ № 12 |
| 7 | Ведение информационно-просветительской работы с родителями, представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам функциональной грамотности | Постоянно | МБОУ ООШ № 12 |
| 8 | Разработка и утверждение школьного плана | До 30 августа | МБОУ ООШ № 12 |

| | | | |
|--|--|--------------------------------------|---------------|
| | мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся школы, на 2022 -2023 учебный год | 2022 года | |
| 2. Образовательные события, направленные на формирование функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций | | | |
| 1 | Проведение инструктивных совещаний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности школьников | Ежемесячно | МБОУ ООШ № 12 |
| 2 | Мероприятия по развитию исследовательской и проектной деятельности обучающихся | В течение года по плану МБОУ ООШ №12 | МБОУ ООШ № 12 |
| 3 | Проведение школьных олимпиад по Функциональной грамотности обучающихся | 2022 год | МБОУ ООШ № 12 |
| 3. Непрерывное профессиональное развитие педагогов в области формирования функциональной грамотности обучающихся | | | |
| 1 | Проведение методических совещаний по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся с образовательными организациями | Ежемесячно | МБОУ ООШ № 12 |
| 2 | Участие в обучающих семинарах по вопросам формирования математической, естественнонаучной, читательской, финансовой грамотности, глобальной компетенции и креативного мышления | В течение года | МБОУ ООШ № 12 |
| 3 | Участие педагогических работников в диагностике по выявлению профессиональных затруднений в вопросах формирования функциональной грамотности обучающихся | Ноябрь 2021 года | МБОУ ООШ № 12 |
| 4 | Исполнение индивидуального маршрута профессионального развития педагогов в области формирования функциональной | Ноябрь 2021 года | МБОУ ООШ № 12 |

| | | | |
|--|---|-----------------------|--|
| | грамотности обучающихся | | |
| 5 | Проведение консультаций для учителей по вопросам формирования математической, естественнонаучной, читательской, финансовой грамотности, глобальной компетенции и креативного мышления | Постоянно | МБОУ ООШ № 12, районные методические объединения |
| 6 | Организация работы по повышению квалификации учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся | Постоянно | МБОУ ООШ № 12 |
| 7 | Формирование банка лучших педагогических практик по формированию функциональной грамотности обучающихся | В течение года | МБОУ ООШ № 12 |
| 4. Проведение процедур по оценке функциональной грамотности обучающихся | | | |
| 1 | Формирование банка оценочных материалов в образовательном учреждении на основе банка заданий, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» | Ноябрь 2021 года | МБОУ ООШ № 12 |
| 2 | Внедрение в учебный процесс практико-ориентированных заданий для оценки функциональной грамотности | Постоянно | МБОУ ООШ № 12 |
| 3 | Проведение оценки функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов (по материалам банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования») | По согласованию | МБОУ ООШ № 12 |
| 4 | Проведение оценки функциональной грамотности обучающихся 5-7 классов (по материалам банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования») | По плану МБОУ ООШ №12 | МБОУ ООШ № 12, РМО |
| 5. Мониторинг реализации регионального плана | | | |
| 1 | Разработка показателей мониторинга реализации муниципального плана по реализации мер, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся | январь 2022 года | Методкабинет УО МО «Шовгеновский район» |

| | | | |
|---|--|------------------------------------|---|
| | образовательных учреждений на 2021-2022 учебный год | | |
| 2 | Мониторинг исполнения муниципального плана по реализации мер, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся | Май-июнь, ноябрь-декабрь 2022 года | Методкабинет УО МО «Шовгеновский район» |
| 3 | Разработка адресных рекомендаций по результатам мониторинга | Июль – август, декабрь 2022 года | Методкабинет УО МО «Шовгеновский район» |